**1.Аңлатма яҙыу**

Программа кимәле: базис.

**Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:** Ғәбитова З. М., Толомбаев Х. А. Урыҫ мәктәптәрендә башҡорт телен уҡытыуҙы ойоштороу буйынса методик кәңәштәр. – Өфө: Башҡортостан, 2006. Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт (дәүләт) теле һәм туған (башҡорт) тел буйынса берҙәм талаптар.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты :** М.Ғ.Усманова,З.М.Ғәбитова. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 5-се класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.

М.Ғ.Усманова,З.М.Ғәбитова. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 6-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2006.

Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 7-се синыф уҡыусылары өсөн дәреслек. Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2007.

М.Ғ.Усманова,З.М.Ғәбитова. Башҡорт теле: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 8- се класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө: Китап, 2008.

Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 9-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. Төҙөүселәре: Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2005.

Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 10-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. Төҙөүселәре: Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2008.

Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең11-се класы уҡыусылары өсөн дәреслек. Төҙөүселәре: Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2005.

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:** Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теленән программа» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 1-11 кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Ғәбитова З. М., Усманова М. Г.- Ижевск: «Книгоград», 2008.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла**

«РәсәйФедерацияһыхалыҡтарытелдәретураһында» законы,

РәсәйФедерацияһының «Мәғарифтураһында» Законы,

«БашҡортостанРеспубликаһыхалыҡтарытелдәретураһында» законы,

БашҡортостанРеспубликаһының «Мәғарифтураһында» Законы.

Башҡорт телен уҡытыу маҡсаттары:

1. Туған телгә ҡарата һөйөү, мәҙәниәт күренеше булараҡ,уға ҡарата аңлы ҡараш тәрбиәләү,туған телдең төп аралашыу, кеше эшмәкәрлегенең төрлө сфераһынан белем алыу ҡоралы булыуын.йәмғиәттәҡабулителгән әхлаҡ-этик нормаларҙы үҙләштереү сараһы булыуын аңлау,туған телдең эстетик ҡиммәттәрен үҙләштереү.
2. Көндәлек тормошта һәм уҡыу эшмәкәрлегендә туған телдеңаралашыу сараһы булараҡ үҙләштереү; үҙ-ара аңлашыу һәм үҙ-ара фекер алышыуға һәләтлекте үҫтереү; үҙ телмәреңде камиллаштырыу; мөһим төп уҡыу белемен һәм универсаль уҡыу хәрәкәттәре (эшмәкәрлектең маҡсаттарын аныҡ итеп әйтә белеү,уны планлаштарыу,библиографик эҙләнеү үткәреү, төрлө типтағы лингвистик һүҙлектәрҙән һәм сығанаҡтарҙан киң мәғлүмәт саралары һәм Интернеттан тейешле мәғлүмәтте алыу һәм эшкәртеү Һ.б.)
3. Тел системаһы төҙөлөшөн һәм уның хәрәкәттә булыу законлығын үҙләштереү, стилистик ресурстарҙы һәм төп әҙәби тел нормаларын күҙәтергә өйрәнеү; анализлау, сағыштырыу, классификациялау һәм тел факттарын баһалау һәләттәрен үҫтереү; яҙма һәм һөйләү телмәрен, телмәр эшмәкәрлеге төрҙәрен, аралашыуҙың төрлө ситуацияларында телде ҡулланыу ҡағиҙәләрен, телмәр этикет нормаларын, актив потенциаль һүҙлек запасын байытыу; телмәрҙә грамматик сараларҙы ҡулланыу күләмен киңәйтеү; белемде, күнекмәне аралашыу процесында уҡыу эшмәкәрлегендә һәм көндәлек тормошта ҡулланыу һәләтлеген камиллаштырыу.

**2.Уҡыу предметына дөйөм характеристика**:

Урта һәм өлкән кластарҙа башҡорт теле һәм әҙәбиәтенә  өйрәтеүҙең үҙенсәлектәре

 Рус мәктәптәренең башланғыс кластарында төп бурыс балаларҙы башҡортса һөйләшергә, уҡырға өйрәтеү булғанлыҡтан, лингвистик материал, әҙәби текстар нигеҙендә, тел сараларын әҙәби текста күҙәтеү, табыу, дөрөҫ әйтеү һәм яҙыу, әңгәмә һәм ижади эштәр ваҡытында дөрөҫ ҡулланырға өйрәтеү йүнәлешендәге эштәр аша башҡарыла. Был күренеш әҙәбиәт һәм тел материалының тематик бәйләнешен дә, мәғәнәүи бәйләнешен дә тәьмин итә, тәрбиәүи сараларҙы үткәреүгә киң юл аса.

Рус телле мәктәптәрҙә эшләүсе башҡорт теле һәм әҙәбиәте уҡытыусылары сит телдәрҙә уҡытыу алымдарын, уның ҡаҙаныштарын ижади файҙаланырға тейеш. Тел һәм әҙәбиәт дәрестәрен бер-береһе менән бәйләп алып барыу яңы һүҙҙәрҙе, терминдарҙы һүҙлеккә яҙып барыу, һүҙлекте һәр дәрестә тулыландыра барыу уҡыусыларҙы һүҙ байлығын арттырыуҙа, уларҙың яҙыу һәм һөйләү телмәрен үҫтереүгә булышлыҡ итәсәк.

Тел һәм әҙәбиәт дәрестәрендә уҡыусыларҙан бәләкәй күләмле диктанттар, изложениелар, иншалар яҙҙырыу ҙа бик мөһим. Телмәр үҫтереүҙә бындай эштәрҙең файҙаһы бик күп.

 Бындай мәктәптәрҙә балаларға башҡорт әҙәбиәте, теле буйынса теоретик мәғлүмәт биреү түгел, ә уҡыусыларҙың туған телдә һөйләшә, уҡый, аңлай алыу, элементар яҙыу күнекмәләрен формалаштырыу һәм үҫтереү беренсе планда ҡала килә. Программала тәҡдим ителгән теоретик материал ҡағиҙәләрҙе ятлау юлы менән түгел, ә уҡылған текстарҙан телдең орфоэпик, орфографик, грамматик нормаларын күҙәтеү, табыу, уларҙы аралашыу процессында ҡулланыу төп урында тора.

**Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар.**

1.Уҡытыусы уҡыған йәки һөйләгән, үҙең уҡыған тексты аңлай алыу; 3-6 һөйләмдән

торған диалогты аңлау, уны дауам итә белеү;

2. Уҡыған әҫәр, картина, экскурсия, ҡараған диафильм буйынса әңгәмәлә ҡатнашыу;

- предметны, күренеште элементар рәүештә һүрәтләү, уға үҙ мөнәсәбәтеңде булдырыу;

- хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәрҙе, поэтик әҫәрҙәрҙе дөрөҫ интонация менән һөйләү;

- шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү;

- тиҙәйткестәрҙе, һынамыштарҙы шыма итеп әйтә белеү.

3.Тексты шыма, аңлы, тасуири уҡыу;

-текстың өлөштәренә, иллюстрацияларына исем биреү;

-текстан аңлашылмаған һүҙҙәрҙе табыу, мәғәнәләрен аңлатыу, һүҙлектәр менән эш итеү;

-хикәйә, әкиәт, мәҡәл, йомаҡ жанрҙарын айыра белеү.

4. Ҙур булмаған һөйләмдәрҙе күсереп һәм яттан яҙыу;

- текст буйынса һорауҙарға яуап яҙыу;

- 6-10 һөйләмдән торған текстың йөкмәткеһен яҙыу;

-бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү;

-өйрәтеү характерындағы изложение, иншалар яҙыу.

5. Темаһы буйынса һүҙлек байлығын арттырыу. Тема буйынса эҙмә-эҙлекле һөйләмдәр төҙөтөү, ҡыҫҡа ғына хикәйә төҙөү. Текст өҫтөндә эшләү, план төҙөү, план буйынса һөйләү.

Мәктәп, класс торошо, уҡыу әсбаптары, китапхана, беҙҙең класс тураһында әңгәмәләр

ойоштороу. Белем, китап һ.б. мәҡәлдәр ҡойоу.

6.Тәҡдим ителгән ситуация буйынса һорауҙар бирә белеү, уҡытыусының (йәки

башҡаларҙың) һорауҙарына яуап бирә белеү; яуаптарҙы дөрөҫ интонация менән асыҡ,

аңлайышлы итеп әйтеү, һөйләү, бирелгән һорауҙарға тулы итеп яуап биреү, күренекле

яҙыусыларҙың биографияһы , ижады өҫтөндә ентекле эш алып барыу.

7. Ишеткәнде, күргәнде 4-6 һөйләм менән бәйләнешле итеп һөйләү.

8. Ҡысҡырып, шыма, ролләп, сәхнәләштереп һәм тасури уҡыу.

9. Дәрестә өйрәнелгән грамматик материалды практик ҡуллана белеү.

10.Диктант ,изложение ,инша һәм ҡотлау хаты (открытка) яҙа белеү.

11.Башҡортостан, уның үткәне, бөгөнгөһө хаҡында әңгәмә үткәреү. Республикабыҙҙың

күренекле урындары менән таныштырыу. Йәйге тәбиғәтте күҙәтеү, ололарҙың һәм

балаларҙың йәйге эштәре тураһында диолог һәм монологтар төҙөү.

12. Башҡорт йырын башҡара белеү, мәктәптең үҙешмәкәр сараларында ҡатнашыу, сәхнәлә

сығыш яһау. Бөтә был эштәр тураһында бәйләнешле һөйләй белеү. Данлыҡлы кешеләр

менән кисәләр, осрашыуҙар ойоштороу уларға ҡарала ихтирам, ғорурланыу тойғоһо

уятыу, кешелеклелек тәрбиәләү

13. Ҙур булмаған эпик әҫәрҙәрҙе йәки уларҙың өҙөктәрен һөйләп биреү. Художество

әҫәрҙәрҙе инсценировкалау.

14. Уҡытыусы ҡуйған проблемалы һорау ярҙамында геройға характеристика биреү;

- тәҡдим ителгән әҫәрҙе тәржемә итә белеү, таныш булмаған һүҙҙәрҙе айыра белеү;

-эпик, логик, лироэпик һәм драматик әҫәрҙәрҙе айыра белеү.

15.Һорауҙарға тулы яуап һәм геройҙарға баһалама биреү;

- уҡылған әҫәрҙәргә үҙ мөнәсәбәтеңде белдерә белеү.

16. Телмәр ағышында өндәрҙең үҙгәреүен айыра һәм аңлата белеү;

-диалогтарҙа башҡа кешеләрҙең телмәрендәге орфоэпик хаталарҙы күҙәтә һәм

төркөмләй белеү;

-һүҙлектәр менән файҙалана белеү;

- өндәш һүҙҙәр, улар эргәһендә тыныш билдәләренең ҡуйылышы;

-һүҙҙәрҙе яһаусы һәм үҙгәртеүсе ялғауҙарҙың килеү тәртибе (рус теле менән

сағыштырыу).

-үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙҙәрҙең телмәрҙәге роле.

**3.Башҡорт теленең уҡыу планындағы урыны.**

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Бәләбәй районы Максим Горький ауылынын урта муниципаль дөйөм белем биреү учреждениеhының «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.5-8 кластарҙа башҡорт телен өйрәнеү өсөн уҡытыу планында йылына 70 сәғәт, аҙнаһына 2-әр сәғәт ваҡыт бирелә.9 класта йылына 68 сәғәт,аҙнаһына 2-әр сәғәт.10класта йылына 35 сәғәт,аҙнаһына 1-әр сәғәт.11 класта йылына34 сәғәт ,аҙнаһына 1-әр сәғәт. Был дәрестәрҙә балаларҙы башҡортса һөйләшергә,уҡырға,элементар яҙырға өйрәтеү бергә алып барыла.Тел материалы менән әҙәби материал бергә ҡушып өйрәнелә(интеграция)

Башҡорт теле мотлаҡ практик рәүештә өйрәнелә .Лингвистик һәм әҙәби күренештәр,уҡыу материалы нигеҙендә,практик ҡулланыу маҡсатынан сығып өйрәнелә (коммуникатив йүнәлеш)

Эш программаһы ММБ ултырышында ҡабул ителгән “ Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт теле буйынса берҙәм талаптар”ҙы иҫәпкә алып төҙөлдө. (Протокол №1, 30 август 2015йыл).

**4**.**Уҡыу предметын үҙләштереүҙең шәхсән,метапредмет, предмет һөҙөмтәләре.**

Башланғыс класс уҡыусыларының башҡорт теленән программаһы үҙләштереүҙең шәхсән һөҙөмтәләре булып түбәндәгеләр тора:

1)башҡорт телен башҡорт халҡының төп милли-мәҙәни ҡиммәте булараҡ аңлау,интеллектуаль,ижади һәләттәрен һәм шәхестең мораль-этик сифаттарын үҫтереүҙә туған телдең ролен, уның мәктәптә белем алыу процесындағы әһәмиәтен билдәләү;

2)башҡорт теленең эстетик ҡиммәтен аңлау; туған телгә ҡарата ихтирам , уның менән ғорурланыу тойғоһо тәрбиәләү;милли мәҙәни сағылыш булараҡ, башҡорт тленең таҙалығын һаҡлау тураһында хәстәрлек күреү; телмәр үҙ камиллаштырыуға ынтылыу;

3)аралашыу процесында кәрәкле һүҙлек запасына эйә булыу һәм үҙ фекереңде иркен еткереү өсөн тейешле грамматик сараларҙы үҙләштереү; үҙ телмәреңде күҙәтеү һәм уны баһалау күнекмәһен булдырыу.

**Башҡорт теле программаһын үҙләштереүҙең метапредмет һөҙөмтәләре булып:**

1)телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен үҙләштереү:

Аудирование һәм уҡыу:

* Телдән һәм яҙма хәбәр иткән мәғлүмәтте (коммуникатив йүнәлеш, текст темаһы, төп фекер; тө һәм өҫтәмә мәғлүмәт) адекват ҡабул итеү;
* Төрлөсә уҡыу күнекмәләре булдырыу (Эҙләнеү, ҡарап сығыу,танышыу,өйрәнеү),төрлө стилдәге ,жанрҙағы текстарҙы үҙләштреү;
* Төрлө стилдәге һәм жанрҙағы тексты ишетеп ,адекват ҡабул итеү;төрлө төрҙәге аудирование менән эш итеү (һайлап алыу, танышыу):
* Төрлө сығанаҡтарҙан мәғлүмәтте һһайлап алыу һәләтлеге(матбуғат саралары , уҡыу өсөн тәғәйенләнгән компакт-дискылар,Интернет ресурстары ); төрлө типтағы һүҙлектәр менән иркен ҡулланыу,белешмә өсөн әҙәбиәт,шулай уҡ электрон ҡулланмаларҙан һайлап алыу күнекмәләрен булдырыу;
* Һөйләү һәм яҙыу:
* -алдағы уҡыу эшмәкәрлегенең (индивидуаль һәм коллектив) маҡсатын билдәләү һәләтлелеге, хәрәкәттең эҙмә-эҙлелеге,өлгәшелгән һөҙөмтәләрҙе баһалау һәм уларҙы телдән һәм яҙма формала адекват аныҡ итеп әйтеү:
* Тыңлаған йә уҡылған тексты тәҡдим ителгән кимәлдә( план, һөйләү, конспект,аннотация) һөйләй алыу;
* Төрлө стилдә һәм жанрҙа , адресланыуға ҡарап һәм аралашыу ситуацияһына ҡарап телдән һәм яҙма текст төҙөй алыу;
* Төрлө төрҙәге монологты һәм диалог үҙләштереү;
* Ғәмәлдә төрлө телмәрҙәге аралашыуҙың орфоэпик ,лексик,грамматик, хәҙерге башҡорт әҙәби теленең стилистик нормаларын һәм яҙма телдә төп орфографик һәм пунтуацион ҡағиҙәләрҙе һаҡлау;
* Уҡыу процесында һәм көндәлек аралашыуҙа үҙ телмәреңде контролдә тота алыу; йөкмәткенән,һүҙҙәрҙе урынлы ҡулланыуҙан сығып,үҙ телмәреңде баһалай белеү;грамматик һәм телмәр хаталарын таба һәм уларҙы төҙәтә алыу;үҙтексыңды мөхәрирләү һәм камиллаштыра белеү;2) алынған белем һәм күнекмәләрҙе көндәлек тормошта ҡуллана белеү, туған телде башҡа фәндәрҙә белем алыу сығанағы булараҡ файҙаланыу; тел күренештәрен анализлау буйынса алған белем һәм күнекмәләрҙе предмет-ара (сит тел,әҙәбиәт һ.б. дәрестәрҙә) ҡулланыу;

Планлаштырылған һөҙөмтәләр

Уҡыусыларҙың белемдәрен баһалау нормалары.

Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.

Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.

Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана.

* Уҡыусыларҙың ҡаҙаныштарын баһалау инструментарийы.
* Мәғлүмәт сығанаҡтары:
* - уҡыусылар эшмәкәрлеге;
* - статистик мәғлүмәттәр;
* - уҡыусыларҙың эштәре;
* - тест һөҙөмтәләре.
* Методтар:
* - күҙәтеү;
* - яуап һайлау;
* - ҡыҫҡа яуап;
* - башҡарыу процесын баһалау;
* - башҡарыу процесын һәм һөҙөмтәһен баһалау;
* - портфолио.
* Критерийҙар;
* - баһалау ысулдарының дөрөҫлөгө;
* - ҡуйылған баһаны тикшерә белеү;
* - уҡыуҙың дөрөҫлөгө;
* - уҡыуҙың темпы;
* - әңгәмәлә ҡатнашыу;
* - яуаптың дөрөҫлөгө;
* - яуаптың һәм баһаның төплөлөгө.

**5.Уҡыу предметының төп йөкмәткеһе**

**5 класс**

**Һаумы, мәктәп!-**

Был тема (1 сентябрь – Белем көнө.Мәктәп, уҡыу, белем алыу, тел өйрәнеү) башлыса “Көҙ” темаһы менән бергә үрелеп бара. Бер үк ваҡытта, уҡыусыларҙың йәйге каникулды нисек үткәреүе тураһында әңгәмә үткәреү, фекер алышыуҙар ойошторола. Был темаларға ҡағылышлы һүҙҙәр, һүҙбәйләнештәр, һөйләмдәр иҫкә төшөрөлә, һүҙлек запасын байытыу йәһәтенән яңылары үҙләштерелә.Башҡорт теленең өн-хәрефтәре, ҡалын һәм нәҙек һуҙынҡылар. Исем. Исемдәрҙең һан менән үҙгәреше. Һөйләмдә һүҙ тәртибе. Сифат.

Үҙем тураһында -

Был теманы үҙләштереү барышында уҡыусы үҙе тураһында,үҙенең ғаилә ағзалары, яҡындары тураһында һөйләргә өйрәнергә тейеш. Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше. Алмаш. Зат алмаштары. Зат алмаштарының килеш менән үҙгәреше. к-г,ҡ-ғ тартынҡыларының сиратлашыуы.

Йыл миҙгелдәре -

Йыл миҙгелдәре, һәр йыл миҙгеленә хас үҙенсәлектәр менән танышыу. Йыл миҙгелдәрен, һәр миҙгелгә ҡараған ай исемдәрен дөрөҫ әйтә һәм телмәрҙә ҡуллана белеү. Һорау алмаштары.Күрһәтеү алмаштары. Күрһәтеү алмаштарының килеш менән үҙгәреше. Билдәһеҙлек алмаштары. Билдәләү алмаштары.

Башҡортостанды беләһеңме?-

Уҡыусыларҙы үҙҙәре йәшәгән республиканың үткәне, бөгөнгөһө, киләсәге менән таныштырыу. Уҡыусы аңына үҙе йәшәгән ерҙең – Башҡортостандың тарихы, уның байлығы, күренекле шәхестәре һ.б. хаҡында бер бөтөн тыуҙырыу һәм ул турала һөйләй белеүҙәренә өлгәшеү. Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. Юҡлыҡ алмаштары.

Кеше. Тән ағзалары.шәхси гигиена-

Был тема кешенең тән ағзалары, эске органдарының атамаларын белеү менән бергә шәхси гигиена, көн тәртибе, һаулығы менән берлектә алып барыла. Кешегә һау-сәләмәт булыу өсөн нимә эшләргә кәрәклеге тураһында әңгәмәләр үткәреү, әҫәрҙәр уҡыу. Башҡорт телендә эйәлек төшөнсәһе. Ҡылым.

Ҡыш-

Яңы йыл темаһы ҡыш темаһы менән берлектә алып барыла. Ҡыш миҙгеленең үҙенсәлектәрен билдәләү, Яңы йыл менән туғандарҙы, яҡын кешеләрҙе ҡотларға өйрәтеү, һәр байрамдың үҙенә генә хас күренештәре тураһында һөйләтеү. Ҡылымдың зат һәм һан менән үҙгәреше.

Аҙыҡ-түлек.Кейем-һалым. Өй . Магазин -

Аҙыҡ-түлек, кейем-һалым атамаларын өйрәнеү, һатып алыу этикеты менән таныштырыу, һөйләшергә, аралашырға өйрәтеү. Синоним.

8 март – Ҡатын-ҡыҙҙар көнө -

Әсәй тураһында шиғыр, хикәйәләр уҡыу. Әсәйҙең донъяла иң ҡаҙерле кеше икәнен, уны ихтирам итергә, яратырға, ҡаҙерләргә кәрәклекте аңлатыу. Был тема ғаилә темаһы менән берлектә бара, шуның өсөн алдағы кластарҙа үтелгән ғаилә темаһы ҡабатлана. Ҡотлау открыткалары яҙырға, ҡотлау һүҙҙәрен әйтә белергә өйрәтеү. Антоним.

Яҙ-

Яҙғы эштәр, яҙғы баҡса эштәре,баҫыу эштәре тураһында һөйләшеү. Һан. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

Башҡорт халҡының, Башҡортостанда йәшәүсе башҡа халыҡтарҙың яҙғы тәбиәғәт менән бәйле ғөрөф-ғәҙәттәре һәм матур йолалары тураһында һүҙ алып барыла. Уҡыусыларға уларҙың кеше тормошондағы әһәмиәте, мәғәнәләрен, уларҙы тергеҙеү кәрәклеген еткереү. Грамматика буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

**6класс**

**Беҙҙе мәктәп ҡаршылай.Беҙҙең мәктәп-4**

1 сентябрь –Белем көнө.Уҡыусыларҙың хеҙмәт көндәребашланыуын хәбәр итә.Был тема тыныслыҡ,дуҫлыҡ,Тыуған ер,туған ил темаһы

менән берләшеп бара.Һәр тема буйынса уҡыусы һөйләй ,аңлата белергә тейеш.Уҡыусының үҙ мәктәбе тураһында тулы мәғлүмәт булыуы ҡарала.Грамматика буйынса 1-5-се кластағы үткәндәрҙе ҡабатлау.

**Башҡортостан ере буйлап-13**

Тема буйынса уҡыусылраҙың белгәндәрен иҫкә төшөрөү.Башҡортостан республикаһы,уның тарихы,күренкле шәхестәре,байлыҡтары менән таныштырыуҙы дауам итеү.Башҡортостан республикаһында йәшәгән халыҡтар дуҫлығы,дәүләт телдәре һәм һәр милләттең үҙ туған телен өйрәнеүе хаҡында белешмә биреү.уҡыусыларҙа ғорурлыҡ,үҙ республикаһына ҡарата һөйөү тәрбиәләү.

Башҡорт телендә эйәлек төшөнсәһе.Эйәлек зат ялғаулы исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше.Сифат.Сифат дәрәжәләре.Синонимдар.Антонимдар.

Омонимдар.

**Юл ҡағиҙәләре һәм билдәләре-4**

Тема буйынса уҡыусыларға дөрөҫ юл йөрөү ҡағиҙәләрен төшөндөрөү һәм үҙләштереү өҫтөндә даими эш алып барырыу .Уҡыусыға хәүефһеҙлек,юл ҡағиҙәләре,транспорт төрҙәре тураһында дөрөҫ итеп һөйләргә өйрәтеү. Рәүеш.Рәүеш төшөнсәләре.

**Почта.Телеграф.Телефон**-5

Уҡыусыларҙың почтала үҙ-үҙеңде тота,телефондан дөрөҫ һөйләшә белеү ҡағиҙәләрен өйрәтеү.

Ҡылым.Ҡылым һөйкәлештәре.Ҡылымдың бойороҡ һөйкәлеше. Ҡылымдың хәбәр һөйкәлеше.Хәҙерге заман. Хәбәр һөйкәлешенең хәҙерге заман юҡлыҡ формаһы.

**Ҡыш дауам итә- 8**

Ҡыш миҙгеленең үҙенсәлектәрен билдәләү.Тәбиғәтте күҙәтеү,экскурсиялар ойоштороу.Алған тәьҫорттар менән уртаҡлашыу.Уҡыусыны күргәндәре тураһында ябай формала иркен һөйләй белеүенә өлгәшеү.Уҡығанды тыңлау,һүрәт буйынса һөйләү,диалог төҙөү,тәҡдим ителгән әҫәрҙәрҙе,шиғырҙарҙы уҡыу,уны анализлау,һүҙлек буйынса эш.

Ҡылымдың хәбәр һөйкәлеше.Үткән замандың юҡлыҡ формаһы.Киләсәк заман.

**Дуҫлыҡ ҡәҙерен бел- 6**

Башҡортостан республикаһындағы күп милләттәрҙең дуҫ йәшәүе,Халыҡтар дуҫлығы тураһында тектар уҡыу,әңгәмә ойоштороу.Кешеләр араһындағы мөнәсәбәт,ысын дуҫлыҡтың ҙур мәғәнәгә эйә булыуы,уны һаҡлай белеү.бөйөк шәхестәр тормошонан,көндәлек тормоштан алынған күренештәр менән бәйләп алып барыу.

Ҡылымдың шарт һөйкәлеше.

**Башҡортостан йылғалары,күлдәре.экология мәсьәләһе-12**

Башҡортостандың тәбиғәте,уның байлыҡтары тураһында мәғлүмәт биреү.Йылға,күлдәр тураһында текстар уҡыу.Уларҙың кеше тормошондағы роле,әһәмиәтен билдәләү.Дәрестә тәбиғәтбайлыҡтарын,унда үҫкән үҫемлектәр донъяһын әйрәнеү.“Ҡыҙыл китап”буйынса әңгәмә. Йылғаларҙың атамалары,уларҙың аңлатҡан мәғәнәләре,килеп сығышы хаҡында һөйләү,экология мәсьәләһен күтәреү.

Ҡылымдың теләк һөйкәлеше.Һан.Һан тураһында төшөнсә.Ябай һәм ҡушма һандар.Рәт,бүлем,йыйыу,сама,кәсер һандары.

**Бына тағы яҙ килә-18**

Яҙ миҙгеленең үҙенсәлектәрен билдәләү,түбәнге класта алған белемдәрҙе арттырыу.Яҙғы тәбиғәтте күҙәтеү,алынған тәьҫорттар менән уртаҡлашыу.Дарыу үләндәре менән таныштырыу.Осоп килеүсе ҡоштар тураһында мәғлүмәт биреү.Тәбиғәткә ҡарата һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү.Бөйөк Ватан һуғышында ҡатнашыусы кешеләрҙең үткән юлы менән танышыу.Милли байрамдар үткәреү.

**7 класс**

I. Яңынан мәктәпкә (5 сәғәт)

5-6-сы кластарҙа алған белемдәрҙе тулыландырыу. Был тема буйынса яҙыусылар, шағирҙар ижады менән таныштырыу, яңы текстар уҡыу. Диалог һәм монолог ярҙамында бәйләнешле һөйләм төҙөү дауам итә. Туған тел, белем, уҡытыусы, мәктәп һәм көҙгө байлыҡ тураһында һөйләшеү күберәк урын ала. Бәйләнешле текст төҙөү, бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү күнегеүҙәре башҡарыла. Көҙ, көҙгө эштәр, уңыш йыйыу темаһы төп урындарҙың береһен алып тора.

Мәктәп, уҡыу, китап, икмәк, уңыш, емеш-еләк тураһында мәҡәлдәр, әйтемдәр, йомаҡтар менән танышыу.

Грамматика: 6-сы класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

II. Ауыл тормошо (5 сәғәт)

Ауыл тормошо, ауыл кешеләренең көнкүреше, хеҙмәт, игенсе хеҙмәте тураһында әңгәмәләр үткәреү. Игенсе эшенең нескәлектәрен һөйләү. Ауыл тормошоноң ҡала тормошонан айырмалы яҡтары тураһында аңлатыу. Ауыл еренән сыҡҡан күренекле шәхестәрҙең тормош юлы менән таныштырыу, осрашыуҙар ойоштороу. Был тема буйынса яҙылған әҫәрҙәр уҡыу.

Грамматика: Ҡылым. һүҙбәйләнеш. һөйләм төҙөлөшө.

III. Башкортостан буйлап сәйәхәт (11 сәғәт)

Башҡортостан тураһында 1-6 кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлап, белгән фактик материалды эҙмә-эҙлекле итеп һөйләргә өйрәнеү. Был тема буйынса уҡыусыларға яңы мәғлүмәт биреү. Тыуған еребеҙҙең сал тарихы барлығын, Башҡортостан тураһында рус яҙыусылары, «Урал» эпосы, һуңғы йылдарҙағы тарихи Башҡортостан ерендә үткәрелгән фәнни экспедициялар мәғлүмәттәре менән таныштырып китеү («Арҡайым», «Сынташты», боронғо ҡалалар, алтын әйберҙәр табыу һ.б. тураһында), бының өсөн һуңғы йылдарҙа сыҡҡан матбуғат баҫмаларына мөрәжәғәт итеү. Был тема буйынса тәҡдим ителгән әҫәрҙәр менән танышыу, уҡыусыларҙың яҙыу һәм һөйләү телмәрен үҫтереү өҫтөндә эш алып барыла.

Грамматика: Яңғыҙлыҡ исемдәр.

IV. Спорт. (13сәғәт)

Кешегә сәләмәт булыу өсөн спорт менән шөғөлләнергә кәрәк икәнлеген аңлатыу һәм был турала уҡыусылар менән һөйләшеү, әңгәмә ойоштороу. Уҡыусылар үҙҙәре спорт менән ҡыҙыҡһыныуҙары, күренекле спортсмендар тураһында һөйләргә өйрәтеү. Спорт тураһында теле-радио тапшырыуҙары, газета материалдары буйынса һөйләү.

Башкортостанда спорт төрҙәре. Спорт өлкәһендә данлыҡлы кешеләр.

Грамматика: Башҡорт теленең үҙенсәлекле хәреф, өндәре, һөйләм төрҙәре.

V. Мин һәм беҙҙең ғаилә (8 сәғәт)

Уҡыусы үҙенең ғаиләһе тураһында тулы һәм иркен һөйләй белергә тейеш. Сөнки был тема йылдан-йыл ҡабатлана. Ғаилә ағзаларын дөрөҫ атау, уларға ихтирамлы, иғтибарлы булырға өйрәтеү. Ғаилә, ғаилә ағзалары тураһында яҙылған әҫәрҙәр уҡыу, уларҙы аңлы ҡабул итергә өйрәтеү, һөйләү күнекмәләрен үҫтереү. Уҡылған әҫәрҙәр буйынса план төҙөргә өйрәтеү, план буйынса һөйләү. Телмәр үҫтереүгә айырым иғтибар бирелә. Был бүлектә билдәле рәссамдарҙың әҫәрҙәре күп кенә урын алған. Картинаны ҡарай, аңлай һәм уның йөкмәткеһен һөйләргә өйрәтеү.

Грамматика: Ҡылым. Ҡылымдарҙың заман, зат, һан менән үҙгәреше.

VI. Әсәйҙәр байрамы. (3сәғәт)

Әсәй, өләсәйҙәрҙең изгелеге, ҡәҙере хаҡында әҫәрҙәр уҡыу, йөкмәткеһе өҫтөндә эш төрҙәре башҡарыу, һүҙлек байлыҡтарын арттырыу. "Катын-ҡыҙҙар байрамы тураһында әңгәмәләр, иртәлектәр үткәреү, данлыҡлы ҡатын-ҡыҙҙар менән осрашыуҙар ойоштороу.

Грамматика: Теркәүес тураһында төшөнсә. Теҙеү теркәүестәре.

VII. Сәнғәт оҫталары. (9 сәғәт)

Республиканың данлыҡлы һәм арҙаҡлы шәхестәре менән танышыуҙы дауам итеү. Сәнғәт оҫталарының тормош юлы һәм ижады менән таныштырыу. Теле-радио тапшырыуҙар, яҙмалар ҡарау. Уларҙың әҫәрҙәрен таныу, данлыҡлы кешеләребеҙ тураһында һөйләй белеү. Йырҙар өйрәтеү, бергәләп йырлау, һәләтле балалар менән йырҙар өйрәнеү. Мәктәп сәхнәһе өсөн концерт номерҙары әҙерләү.

Грамматика: Эйәртеү теркәүестәре. Теркәүестәрҙең дөрөҫ яҙылышы. Теркәүес темаһын нығытыу.

VIII. Исемең матур, кемдәр ҡушҡан? Исемдәрҙә - ил тарихы (4 сәғәт)

Был тема кеше исемдәренән башҡа тау, ер, һыу атамалары мөнән берлектә алып барыла. Исемдәрҙең мәғәнәһе, уның кеше холоҡ-фиғеленә тәьҫир итеүе. Данлыҡлы кешеләрҙең исемдәренә бәйләп, төрлө тарихи ваҡиғалар һөйләү, әҫәрҙәр уҡыу. Атамалар буйынса легендалар, риүәйәттәр уҡыу ҙа дәрестәрҙе ҡыҙыҡлы, мауыҡтырғыс итеп үткәрергә ярҙам итәсәк.

«Исемдәрҙә – ил тарихы», «Исемең матур, кемдәр ҡушҡан?» темаһына иртәлектәр үткәреү, уҡыусыларҙың һөйләү телмәрен үҫтерергә, кеше алдында сығыш яһау өсөн ярҙам итәсәк.

Грамматика: Бәйләүестәр. Яңғыҙлыҡ исемдәрҙе дөрөҫ яҙыу ҡағиҙәһен ҡабатлау.

IX. Борон-борон заманда... (3 сәғәт)

Башҡорт халыҡ ижады темаһын киңәйтеү, уҡыусыларҙың белгәндәрен тулыландырыу, һүҙ байлығын, һөйләү телмәрен үҫтереү маҡсат булып тора. Күберәк иғтибарҙы тексты аңлы ҡабул итеү һәм йөкмәткеһен һөйләй белеүгә йүнәлтеү. Бында башҡорт халыҡ әкиәттәренән башҡа, Ф.Туғыҙбаеваның «Тайыштабан ниңә уйнарға сыҡманы?» әкиәте лә урын алған. Уларҙың айырмаһын билдәләп үтеү кәрәк.

Грамматика: Киҫәксә тураһында төшөнсә.Киҫәксәләрҙең бүленеше. Киҫәксәләрҙең дөрөҫ яҙылышы.

Х. Берҙәмлек, дуҫлыҡ, тыныслыҡ (7 сәғәт) Иң төп темаларҙың береһе - берҙәмлек, дуслык, тыныслыҡ. Бында тик кешеләр араһындағы дуҫлыҡ тураһында ғына һөйләшеү бармаясаҡ, ә халыҡ-ара булған мөнәсәбәттәр ҙә иғтибар үҙәгендә торорға тейеш. Был тема буйынса уҡыусыларҙы аңлап фекер йөрөтөргә  һәм  һөйләй белергә өйрәтеү. Уҡылған  әҫәрҙәрҙең йөкмәткеһе буйынса фекер алышыу, әңгәмә ойоштороу.

Грамматика: Мөнәсәбәт һүҙҙәр. Ымлыҡтар. Уларҙың дөрөҫ яҙылышы.

XI. Йәмле йәй (2 сәғәт)

Йәй миҙгеленең үҙенсәлектәрен билдәләү. Уҡыусыларҙың һүҙ байлығын арттырыу, һөйләү һәм яҙыу телмәрен үҫтереү. Тәбиғәтте күҙәтеү, алған тәьҫораттар буйынса фекер алышыу. Был айҙарҙа уҙғарылған Милли байрамдар менән таныштырыу, улар тураһында белгәндәрен һөйләү. Балаларҙың йәйге ялы, хеҙмәте, ололарға ярҙамы тураһында әҫәрҙәр уҡыу һәм әңгәмәләр үткәреү.

Грамматика: 7-се класта үткәндәрҙе ҡабатлау, дөйөмләштереү. Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар

**8 класс**

**Мәктәпкә барабыҙ (6 сәғәт).**

Был тема буйынса 5-6 класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау, һүҙлек байлығын арттырыу. Тема буйынса эҙмә-эҙлекле һөйләмдәр төҙөтөү, ҡыҫҡа ғына хикәйә төҙөргә өйрәтеү. Текст өҫтөндә эшләү,план төҙөү, план буйынса һөйләү. Мәктәп, класс торошо һ.б. хаһында әңгәмәләр ойоштороу. Белем, китап тураһында мәҡәлдәр ҡойоу. 5-6 класта үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү. Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе. Өндәрҙе дөрөҫ әйтеү.

Көҙгө эштәр һәм көҙгө күренештәр ( 11 сәғәт)

Көҙгө үҙгәрештәрҙе бергәләп күҙәтеү, кешеләрҙең көҙгө хеҙмәтен күҙәтеү. Темаға ҡағылышлы текстар уҡыу. Муллыҡ, хеҙмәт тураһында мәҡәл, әйтемдәр менән танышыу. Һынамыштар уҡыу. Синтаксис. Маҡсаты буйынса һөйләм төрҙәре. Логик баҫым. Исем менән ҡылымды ҡабатлау.

Өфө - Башҡортостандың баш ҡалаһы ( 5 сәғәт )

Өфө - башҡортостандың баш ҡалаһы. Өфө ҡалаһы, уның үткәне, бөгөнгөһө тураһында әңгәмә үткәреү. Уның иҫтәлекле урындары тураһында һөйләшеү, һүрәттәр ҡарау. Һөйләм телмәрен үҫтереү. Рефераттар яҙҙырыу һәм уны класс алдында ҡыҫҡаса һөйләтеү кеүек эштәр ҡулланырға мөмкин. Башҡорт ҡылымдарының төҙөлөшө. Барлыҡ төшөнсәһе һәм уның бирелеше.

Хеҙмәт төбө - хөрмәт ( 10 сәғәт )

Кеше тормошонда хеҙмәттең роле, тигән темаға әңгәмә ҡороу. Данлыҡлы хеҙмәт ветерандары менән осрашыу ойоштороу. Уҡыусыларға ниндәй һөнәр оҡшауы тураһында һөйләтеү, яңы мәғлүмәттәр биреү. Һөнәрҙәр тураһында шиғырҙар, хикәйәләр уҡыу. Хеҙмәт , һөнәрҙәр тураһында мәҡәлдәр өйрәнеү. Ябай һөйләм. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Эйә менән хәбәрҙең ярашыуы. Юҡлыҡ, булмағанлыҡ төшөнсәләре.

Ҡыш дауам итә ( 5 сәғәт )

Ҡыш миҙгеле тураһында белгәндәрҙе системалаштырыу, һүҙлек байлығын арттырыу кеүек эштәр ентекле алып барыла. Ҡыш тураһында текстар, шиғырҙар, мәҡәлдәр, һынамыштар уҡыу яңы йылға бағышланған йырҙар, мәҡәл һәм әйтемдәр. Яңы йыл менән ҡотлау открыткаһы яҙырға өйрәнеү. Уҡытыусы һайлаған текст буйынса изложение яҙыу. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ.

Салауат Юлаев – халҡыбыҙҙың милли батыры ( 4 сәғәт)

С.Юлаевтың биографияһы, ижады менән танышыу. Уның шиғырҙарын ятлау, шиғырҙарының һаҡланыу тарихы тураһында әңгәмә ойоштороу. С.Юлаевтың тормошо, батырлығы, ижады тураһында уҡыусыларҙан төрлө ижади эштәр эшләтеү. ( һүрәттәр төшөрөү, инша яҙыу, стенгәзит сығарыу)һ.б. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре тураһында төшөнсә. Аныҡлаусы.

Йәмле яҙ, һағындыҡ һине! ( 11 сәғәт )

Яҙ миҙгеле тураһында белемдәрҙе системалаштырыу. Яҙғы байрамдар- 1 Май һәм Еңеү байрамы тураһында һөйләшеү. Яҙғы тәбиғәт күренештәре, ҡоштарҙы ҡаршылау, баҡса эштәре тураһында әңгәмәләр үткәреү. Тултырыусы.

Беҙ йондоҙҙар булып ҡайтырбыҙ ( 4 сәғәт )

Башҡорт халҡының Бөйөк Ватан һуғышындағы ҡаһарманлығы. Ветерандарға, батырҙарға ҡарала ихтирам, ғорурланыу тойғоһо тәрбиәләү. Данлыҡлы кешеләр менән кисәләр, осрашыуҙар ойоштороу. Хәл. Һүҙлек менән эш күнек мәләре үткәреү.

Ай Уралым, Уралым...( 14 сәғәт )

Башҡортостан, уның үткәне, бөгөнгөһө хаҡында әңгәмә үткәреү. Республикабыҙҙың күренекле урындары менән таныштырыу. Йәйге тәбиғәтте күҙәтеү, ололарҙың һәм балаларҙың йәйге эштәре тураһында диолог һәм монологтар төҙөү. 8- се класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

**9 класс**

Һаумы, мәктәп! (6 сәғәт)

Эш төрҙәре «Көҙ» темаһы менән берлектә алып барыла. «Көҙ» һәм «Мәктәп» темаһына шиғырҙар, әҫәрҙәр уҡыу; мәҡәл, әйтемдәр, йомаҡтар, һынамыштарҙы иҫкә төшөрөү.

Алдағы кластарҙа үтелгәндәрҙе системалаштырыу, яңы мәғлүмәт менән таныштырыу. Һөйләү һәм яҙыу телмәрен үҫтереү өҫтөндә эш дауам итә.

Ергә мәрхәмәт – илгә бәрәкәт. 7сәғәт.

Тыуған Республикаға ҡарата мөхәббәт, ғорурлыҡ тойғоһо, тәбиғәткә һаҡсыл ҡараш тәрбиәләргә. Улар тураһында һөйләргә, яҙырға өйрәтеү. Башҡортостандың ер аҫты, ер өҫтө байлыҡтары тураһында әңгәмәләр үткәреү, экскурсиялар ойоштороу.

Атамалар ни һөйләй? 10 сәғәт.

Кеше тормошонда атамаларҙың да (кеше исеме, фамилияһы, атаһының исеме; ауыл, ҡала, тау, йылға һ.б.) роле ҙур. Унһыҙ тормошто күҙ алдынала килтереп булмай. Атамалар бик күп. Тел ғилемендә уларҙы өйрәнеүсе фән бар. Ул – ономистика. Онамистика фәне үҙе бер нисә тармаҡтан тора: антропонимика, этнонимика, милли, халыҡ, ҡәбилә исемдәрен, зоонимика ҡош-ҡорт, хайуан ҡушаматтарын, космонимика өйрәнеүсе фән.

Был теманы үтеү уҡыусының бала саҡтан уҡ үҙҙәре йәшәгән ауыл, ҡала, уларҙың янындағы атамаларҙың мәғәнәләрен белергә теләгән ҡыҙыҡһыныуын ҡәнәғәтләндерә, тыуған төйәк менән ғорурланырға мөмкинлек бирә. Сөнки атамаларҙа ил тарихы, ер һәм ошо ерҙә йәшәгән халыҡтың тел үҙенсәлектәре, халаҡ тормошо, ғөрөф-ғәҙәте, йолалары һ.б. сағыла.

Беҙ ҡышты ла яратабыҙ. 9 сәғәт.

Бәйләнешле телмәрҙең яҙма һәм телдән формаларына берҙәй әһәмиәт бирелә. Ҡыш миҙгеле, уның үҙенсәлектәре тураһында һөйләү күҙ уңында тотола.

Башҡорт театры. 6 сәғәт.

Башҡортостанда театр сәнғәте. Республикалағы театрҙар һәм уларҙың эшмәкәрлеге хаҡында дөйөм мәғлүмәт биреү. М.Ғафури исемендәге Башҡорт Академия драма театрының барлыҡҡа килеүе тарихы (халыҡ артистары З.Бикбулатова, А.Мөбәрәков, Г.Мөбәрәкова). Театорҙың күренеклк артистарының тормошо һәм ижады менән таныштырыу, улар тураһында һөйләргә өйрәтеү.

Театрҙың үткәне һәм киләсәге буйынса фекер алышыу ойоштороу.

Башҡорт халыҡ ижады. 9 сәғәт.

Халыҡ ижады тураһында дөйөм төшөнсә. Фольклорҙың коллектив ижад булыуы. Фольклор һәм яҙма әҙәбиәттең айырмаһын билдәләү, улар тураһында һөйләргә өйрәтеү.

Башҡорт аты. 8 сәғәт.

Уҡыусылырҙы башҡорт атының килеп сығыуы, тарихи үткәне менән таныштырыу. Аттарҙың кеше тормошондағы мөһим ролен билдәләү. Йәш үһенсәлектәре буйынса бүленеүен билдәләү, уҡыусылырҙан дөрөҫ итеп әйттереү. Аттарға ҡарата ҡыҙыҡһыныусанлыҡ, улар тураһында күберәк белеү теләге тыуҙырыу.

Башҡорт халыҡ милли аштары. 8 сәғәт.

Башҡорт халҡының милли аштары менән таныштырыу. Уларҙы әҙерләү үҙенсәлектәренбилдәләү. Башҡорт милли аштары тураһында текстар менән таныштырыу.

Уҡыусылырҙың һөйләү, яҙыу телмәрен үҫтереү өҫтөндә ентеклк эш дауам итә.

Күңелле яҙ килә. 8 сәғәт.

Башҡортостандағы яҙғы тәбиғәт күренештәре. Ҡала һәм ауылда яҙғы эштәр: ҡоштар, хайуандар һәм үҫемлектәр тормошо, яҙғы байрамдар тураһында әңгәмәләр үткәреү. Тәбиғәткә экскурсиялар ойоштороу. Дарыу үләндәренән гербарийҙар төҙөү, Еңеү көнөн билдәләү. Һуғыш ветерандары менән осрашыу, иҫтәлектәр яҙып алыу буйынса эш дауам итә.

**10 класс**

Белем көнө-4

Эш төрҙәре «Көҙ» темаһы менән берлектә алып барыла. «Көҙ» һәм «Мәктәп» темаһына шиғырҙар, әҫәрҙәр уҡыу; мәҡәл, әйтемдәр, йомаҡтар, һынамыштарҙы иҫкә төшөрөү.

Алдағы кластарҙа үтелгәндәрҙе системалаштырыу, яңы мәғлүмәт менән таныштырыу. Һөйләү һәм яҙыу телмәрен үҫтереү өҫтөндә эш дауам итә.

Башҡортостан ҡоштары-5

Тыуған Республикаға ҡарата мөхәббәт, ғорурлыҡ тойғоһо, тәбиғәткә һаҡсыл ҡараш тәрбиәләргә. Улар тураһында һөйләргә, яҙырға өйрәтеү. Башҡортостандың ер аҫты, ер өҫтө байлыҡтары тураһында әңгәмәләр үткәреү, экскурсиялар ойоштороу.

Башҡорт йолалары, ғөрөф – ғәҙәттәре,әҙәп ҡағиҙәләре-2

Кеше тормошонда атамаларҙың да (кеше исеме, фамилияһы, атаһының исеме; ауыл, ҡала, тау, йылға һ.б.) роле ҙур. Унһыҙ тормошто күҙ алдынала килтереп булмай. Атамалар бик күп. Тел ғилемендә уларҙы өйрәнеүсе фән бар. Ул – ономистика. Онамистика фәне үҙе бер нисә тармаҡтан тора: антропонимика, этнонимика, милли, халыҡ, ҡәбилә исемдәрен, зоонимика ҡош-ҡорт, хайуан ҡушаматтарын, космонимика өйрәнеүсе фән.

Был теманы үтеү уҡыусының бала саҡтан уҡ үҙҙәре йәшәгән ауыл, ҡала, уларҙың янындағы атамаларҙың мәғәнәләрен белергә теләгән ҡыҙыҡһыныуын ҡәнәғәтләндерә, тыуған төйәк менән ғорурланырға мөмкинлек бирә. Сөнки атамаларҙа ил тарихы, ер һәм ошо ерҙә йәшәгән халыҡтың тел үҙенсәлектәре, халаҡ тормошо, ғөрөф-ғәҙәте, йолалары һ.б. сағыла.

Башҡортостанда ҡыш-6

Бәйләнешле телмәрҙең яҙма һәм телдән формаларына берҙәй әһәмиәт бирелә. Ҡыш миҙгеле, уның үҙенсәлектәре тураһында һөйләү күҙ уңында тотола.

Беҙҙең өсөн иң ҡәҙерле байрам-4

Ҡатын –ҡыҙҙар ,һөйөклө әсәйҙәр тураһында күберәк һөйләшеү.Уларға ҡарата хөрмәт ,ихтирам,иғтибарлы булыуҙы тәрбиәләү.

Һөнәрҙәр-2 Хеҙмәттең роле,ололарҙың һәм балаларҙың хеҙмәте ,һөнәре,ксептәрҙең күплеге һәр кемдең үҙенә һөнәр һайлай белеүе тураһында һөйләшеү.

Башҡортостандың иҫтәлекле урындары-2

Башҡортостандың иҫтәлекле урындары менән таныштырыу. Улар тураһында уҡыусыларҙы һөйләргә өйрәтеү.Йәш үһенсәлектәре буйынса бүленеүен билдәләү, уҡыусылырҙан дөрөҫ итеп әйттереү. Аттарға ҡарата ҡыҙыҡһыныусанлыҡ, улар тураһында күберәк белеү теләге тыуҙырыу.

Башҡорт музыка ҡоралдары-3

Башҡорт халҡының милли музыка ҡоралдары менән таныштырыу. Уларҙы әҙерләү үҙенсәлектәрен билдәләү.Данлыҡлы кешеләрҙең тормошо менән таныштырыу. Уҡыусылырҙың һөйләү, яҙыу телмәрен үҫтереү өҫтөндә ентеклк эш дауам итә.

Бигерәк йәмле йәй көндәре-7

Башҡортостандағы йәйге тәбиғәт күренештәре. Ҡала һәм ауылда йәйге эштәр: ҡоштар, хайуандар һәм үҫемлектәр тормошо, йәйге байрамдар тураһында әңгәмәләр үткәреү. Тәбиғәткә экскурсиялар ойоштороу. Дарыу үләндәренән гербарийҙар төҙөү.

**11 класс**

**Тыуған илем-Башҡортостан-5**

Башҡортостан, Башҡортостан Республикаһының Рәсәй кимәлнедә тотҡан урыны,уның байлығы,күренекле шәхестәре,халҡы,батырҙары,сәнғәте хаҡында текстар уҡыу,әңгәмәләр,осрашыуҙар,экскурсиялар ойоштороу.

**Башҡортостан сәнғәте-4**

Башҡортостан Республикаһында сәнғәт үҫеше.Һәр милләт сәнғәтенең сәскә атыуы.Сәнғәт әһелдәре менән танышыу,улар хаҡында яҙылған текстар менән танышыу.Грамматика буйынса үҙләштерелгән материалды ғәмәлдә дөрөҫ ҡулланыуға өлгәшеү.

**Кемдәр улар сәсәндәр-2**

Сәсәндәрҙең йәмғиәт тормошонда тотҡан урындары,уларҙың халыҡ шағирҙары,педагогы,тарихсыһы,ил-йорт аҡһаҡалы булыуы тураһында таныштырыу.

Сәсәнлек сәнғәте.Исемдәре билдәле әҫәрҙәре хәҙергәсә һаҡланған сәсәндәр(Ҡобағыш сәсән,Ҡарас сәсән,Ерәнсә сәсән,Буранбай-Йәркәй сәсән).Сәсәндәр ижадындафольклор һәм әҙәбиәт традициялары сағылышы.

Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр.Баш һөйләм һәм эйәрсән һөйләм.Эйәрсән һөйләм төрҙәре.

**Башҡорт ырыуҙары,шәжәрәләре-5**

Башҡорт халҡының ырыуҙары менән танышыу.Башҡорт шәжәрәләренең яҙма ҡомартҡо булараҡ әҙәбиәткә мөнәсәбәте.Уҡыусыларҙың үҙ ырыу шәжәрәһен төҙөтөү,улар тураһында һөйләй белеү.

Ҡушма һөйләмдәр(ҡабатлау)

**Башҡорт халыҡ шағирҙары,яҙыусылары-18**

Башҡорт халыҡ шағирҙары,яҙыусыларытураһында белешмә.Уларҙың тормош һәм ижад юлы менән таныштырыу.Уҡыусылар һәр шағир,яҙыусы хаҡында һөйләй белергә һәм уларҙың әҫәрҙәрен танып атай белергә тейеш.

Бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү,текст өҫтөндә эшләүгә иғтибар арттырыу. Эйә һөйләм.Эйәрсән хәбәр һөйләм.

**6.** **Уҡыу предметын календарь – тематик планлаштырыу**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темаһы** | **Сәғ.** | **Дата** | | **Иҫкәртмә** |
| Яҡын | Факт |
| 1с  1 | Һаумы,мәктәп!  Белем көнө.Башҡорт теленең өн һәм хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 2 | Ф.Ғөбәйҙуллина.Рәйфә мәктәпкә бара.Ҡалын һәм нәҙек һуҙынҡылар. | 1 |  |  |  |
| 3 | Беҙҙең ғаилә.Исем | 1 |  |  |  |
| 4 | Беҙҙең мәктәп.Исемдәрҙең һан менән үҙгәреше | 1 |  |  |  |
| 5 | Беҙҙең класс.  Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе. | 1 |  |  |  |
| 6 | С.Әлибай.Яҡшы.  Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе | 1 |  |  |  |
| 7. | Беҙ уҡыусылар.Ҡалын һәм нәҙек һуҙынҡылар | 1 |  |  |  |
| 8 | Ҡурай моңо.Сифат | 1 |  |  |  |
| 9 | Зөһрә ҡыҙ.БХӘ.Сифат | 1 |  |  |  |
| 10 | Үҙем тураһында.Таныш булайыҡ.Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
| 11 | Үҙем тураһында.Берлектәге исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
| 12 | Минең әсәй.Алмаш.Зат алмаштары | 1 |  |  |  |
| 13 | Беҙҙең ғаилә. Зат  алмаштарының килеш  менән үҙгәреше.. | 1 |  |  |  |
| 14 | Өләсәйгә хат яҙам. К-г,ҡ-ғ,п-б тартынҡыларының сиратлашыуы. | 1 |  |  |  |
| 15 | Минең ҡустыларым йо, йө ижектәре.. | 1 |  |  |  |
| 16 | Контроль күсереп яҙыу.Яңы фатир. | 1 |  |  |  |
| 17 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 18 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 19 | 2с Йыл миҙгелдәре.  Йыл миҙгелдәре.Һорау алмаштары. | 1 |  |  |  |
| 20 | Минең бүлмәм.  Күрһәтеү алмаштары. | 1 |  |  |  |
| 21 | Л.Толстой.Бабай менән һыу инәһе. | 1 |  |  |  |
| 22-23 | К.Ушинский.Дүрт теләк.Күрһәтеү  алмаштарының килеш м/н үҙгәреше. | 2 |  |  |  |
| 24 | К.Тәңреҡолов.Дүрт ҡыҙ.  Билдәһеҙлек алмаштары. | 1 |  |  |  |
| 25 | Көҙ-рәссам.Билдәләү алмаштары. | 1 |  |  |  |
| 26 | Яратҡан миҙгелем.  Юҡлыҡ алмаштары. | 1 |  |  |  |
| 27 | Башҡортостанды беләһеңме  Урал.Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. | 1 |  |  |  |
| 28 | Башҡортостан флагы. .Юҡлыҡ алмаштары. | 1 |  |  |  |
| 29 | Башҡортостан байлыҡтары.  Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. | 1 |  |  |  |
| 30 | Өфө баш ҡала. | 1 |  |  |  |
| 31 | Башҡорт батыры С.Юлаев | 1 |  |  |  |
| 32 | Контроль диктант.Март. | 1 |  |  |  |
| 33 | Хаталар өҫтөндә эш | 1 |  |  |  |
| 34 | Ҡабатлау.Алмаштар. | 1 |  |  |  |
| 35 | 3с.Кеше.Тән ағзалары. Шәхси гигиена.  Кеше.Тән ағзалары. | 1 |  |  |  |
| 36 | И.Ғүмәрова.Уңған ҡыҙ.  Эйәлек төшөнсәһе. | 1 |  |  |  |
| 37 | Табипта.Эйәлек төшөнсәһе. | 1 |  |  |  |
| 38 | Ә.Вахитова.Апайым-доктор..Ҡылым. | 1 |  |  |  |
| 39 | Дарыу үләндәре.Ҡылым. | 1 |  |  |  |
| 40 | Ашығыс ярҙам саҡырыу.  Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 41 | Яңы йыл менән.  Декабрҙә.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 42 | Ҡыш күренештәре.  Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе | 1 |  |  |  |
| 43 | Г.Абдулхаева.  Ҡоштарға ярҙамға. | 1 |  |  |  |
| 44 | Ҡыш.Ҡылымдың зат һәм һан менән үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
| 45 | З.Биишева.Ауырыуҙан ҡотолдо. | 1 |  |  |  |
| 46 | А.Исмәғилев.Яуа ҡарҙар. Ҡылымдың зат һәм һан менән үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
| 47 | Яңы йыл ҡайҙа нисек үтә? | 1 |  |  |  |
| 48 | Ҡышҡы матурлыҡ.Һүрәттәр менән эш | 1 |  |  |  |
| 49 | Аҙыҡ-түлек. Синоним. | 1 |  |  |  |
| 50 | Кейем-һалым.Синонимдар. | 1 |  |  |  |
| 51 | Беҙҙең уңыш. Баҙар. | 1 |  |  |  |
| 52 | Магазинда.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 53 | Ҡабатлау. Кейем һалым. | 1 |  |  |  |
| **54** | 4с. 8-се март-Ҡатын-ҡыҙҙар көнө.  Антонимдар | 1 |  |  |  |
| 55 | Ф.Мөхәмәтйәнов.Әсәйем. | 1 |  |  |  |
| 56 | Ә.Ихсан.Әсә рәхмәте. | 1 |  |  |  |
| 57 | Минең өләсәйем.Антонимдар. | 1 |  |  |  |
| 58 | Яҙ .  Ә.Ихсан.Яҙ. Омонимдар. | 1 |  |  |  |
| 59 | Яҙ билдәләре.Омонимдар. | 1 |  |  |  |
| 60  61 | Ҡоштар ҡайсан ҡайта? Омонимдар.  1 май – яҙ байрамы. | 1  1 |  |  |  |
| 62  63 | Ф.Рәхимғолова.Еңеү көнө.  Экскурсия. Яҙ етте. | 1  1 |  |  |  |
| 64 | Яҙғы эштәр.  К.Ушинский.Баҡсасы һәм уның улдары. | 1 |  |  |  |
| 65 | Яҙғы эштәр.Һан. | 1 |  |  |  |
| 66 | С.Ағиш.Суфия.Һан. | 1 |  |  |  |
| 67  68 | Контроль диктантМуйыл  Хаталар өҫтөндә эш. | 1  1 |  |  |  |
| 69 | Яҙғы байрамдар. | 1 |  |  |  |
| 70 | Йомғаҡлау.Яҙ миҙгеле | 1 |  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темаһы | Сәғ | Дата | |  |
| яҡын | факт |
| 1 | Беҙҙең мәктәп.  Белем байрамы. 5-се синыфта үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |
| 2 | Тыныслыҡ һәйкәле.  Тартынҡыларҙың сиратлашыуы. | 1 |  |  |  |
| 3 | Йәйге хәтирәләр.Һөйләм төрҙәре. | 1 |  |  |  |
| 4 | Р.Сабитов.Белем иле.Исемдәрҙең  килеш менән үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
| 5 | Башҡортостан ере буйлап.  Беҙҙең тыуған ил. | 1 |  |  |  |
| 6 | С.Юлаев.Башҡорт телендә эйәлек төшөнсәһе. | 1 |  |  |  |
| 7 | Ә.Ихсан.Башҡортостан.  Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 8 | Башҡортостандың баш ҡалаһы.  Сифат тураһында төшөнсә. | 1 |  |  |  |
| 9-10 | Башҡортостан тәбиғәте. | 2 |  |  |  |
| 11 | Башҡортостан ере буйлап.  Сифат дәрәжәләре. | 1 |  |  |  |
| 12 | Һөйләй тарих биттәре.Синонимдар. | 1 |  |  |  |
| 13 | Яратып уҡыйым.Антонимдар. | 1 |  |  |  |
| 14 | Ҡабатлау.Омонимдар.  Фразеолгизмдар. | 1 |  |  |  |
| 15  16 | Күсереп яҙыу эше  Хаталар өҫтөндә эш. | 1  1 |  |  |  |
| 17 | Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |
| 18 | Юл йөрөү ҡағиҙәләре һәм тамғалары.Юл йөрөү ҡағиҙәләре. | 1 |  |  |  |
| 19-20 | Хәйерле юл. Рәүеш. | 2 |  |  |  |
| 21 | Юл йөрөү ҡағиҙәләре.Рәүеш  дәрәжәләре. | 1 |  |  |  |
| 22 | Почта.Телефон.Телеграф.  Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 23 | Ишәк,эт,бесәй,әтәс.Әкиәт.Ҡылым. | 1 |  |  |  |
| 24 | Ҡылымдың бойороҡ һөйкәлеше. | 1 |  |  |  |
| 25 | Хат яҙыу,телеграмма ебәреү.Ҡылымдың хәбәр һөйкәлеше. | 1 |  |  |  |
| 26 | Хәбәр һөйкәлешенең хәҙерге заман юҡлыҡ формаһы | 1 |  |  |  |
| 27-28 | Ҡыш.Хәбәр һөйкәлеше.Үткән заман. | 2 |  |  |  |
| 29 | Башҡортостан ҡоштары.Үткән замандың юҡлыҡ формаһы. | 1 |  |  |  |
| 30 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 31 | Контроль диктант.Телефон-« Алыҫ тауыш”. | 1 |  |  |  |
| 32 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 33 | Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |
| 34 | Ҡыш дауам итә.  Ҡышҡы уйындар.Хәб. һөйкәлеше.Киләсәк заман. | 1 |  |  |  |
| 35 | Сәләм Өфөнән! Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 36 | Дуҫлыҡ ҡәҙерен бел. Ҡылым .Ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 37 | Д.Фәтихова.Кем дуҫ! | 1 |  |  |  |
| 38 | Дуҫлыҡ ауыр саҡта һынала.  Ҡылымдың шарт һөйкәлеше. | 1 |  |  |  |
| 39 | Тыуған көнөң менән.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 40 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.  Дуҫлыҡ менән шаярмайҙар. | 1 |  |  |  |
| 41-42 | Башҡортостан йылғалары,  күлдәре.Экология мәсьәләләре.  Башҡортостан тәбиғәте. | 2 |  |  |  |
| 43-44 | Башҡортостан йылғалары,күлдәре | 2 |  |  |  |
| 45 | Экология мәсьәләһе.  Ҡылымдың теләк һөйкәлеше. | 1 |  |  |  |
| 46 | Башҡортостан таштары.  Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 47 | Һан.Ябай һәм ҡушма һандар.  Һан төркөмсәләре.Рәт,бүлем һандары. | 1 |  |  |  |
| 48 | Аҡбуҙат ипподромы.  Йыйыу,сама,кәсер һандар | 1 |  |  |  |
| 49  50 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.  Изложение. | 1  1 |  |  |  |
| 51 | Хаталар өҫтөндә эш | 1 |  |  |  |
| 52 | Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |
| 53-54 | Бына яҙ килде. Яҙ килде. | 2 |  |  |  |
| 55 | Ҡоштар.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 56 | Үҫемлектәр.Һөйләм. | 1 |  |  |  |
| 57 | Йәшел аптека.Һүҙлектәр менән эш. | 1 |  |  |  |
| 58 | Яҙғы эштәр.Тиң киҫәкле һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 59 | Йәй яҡынлаша.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 60 | Йәйҙең өс айы.Ҡылым.Ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 61 | М.Садиҡова.Тыуған яҡтарым һәйбәт. | 1 |  |  |  |
| 62-63 | Һандар.Һан төркөмсәләре.Ҡабатлау | 2 |  |  |  |
| 64 | Контроль диктант.Файҙалы үтһең ялың! | 1 |  |  |  |
| 65 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 66 | Кластан тыш уҡыу.Алтын тамсы. | 1 |  |  |  |
| 67 | Экскурсия.Яҙ миҙгеле. | 1 |  |  |  |
| 68-69 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 2 |  |  |  |
| 70 | Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |
|  | | | | |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 класс | |
| № | Тема | | | | | сәғ | | **Дата** | | **Иҫкәртмә** |
|  |  |
| “Яңынан мәктәпкә” | | | | | |  | |  |  |  |
| 1 | | | 1сентябрь- Белем байрамы.6 класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау | | | 1 | |  |  |  |
| 2 | | | М.Кәрим “Уҡытыусыма”.Сифат дәрәжәләрен ҡабатлау. | | | 1 | |  |  |  |
| 3 | | | З.Биишева “Башҡорт теле .  Исемдәрҙең килеш м/н үҙгәреше | | | 1 | |  |  |  |
| 4 | | | Урман аптекаһында.  Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе. | | | 1 | |  |  |  |
| 5 | | | К.Кинйәбулатова .Көҙҙәр еткәс.Ҡылым замандары | | | 1 | |  |  |  |
| Ауыл тормошо | | | | | |  | | | | |
| 6 | | | “Алтын башаҡтар” Әкиәт.  Исем ҡылым. | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 7 | | | Икмәк үткән юл.Сифат ҡылым. | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 8 | | | Т.Йосопов. “Икмәк еҫе.  Үткән заман сифат ҡылым | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 9 | | | Н.Мусин “Тәбиғәтте һаҡлау – беҙҙең бурыс”Уртаҡ ҡылым | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 10 | | | Башҡорт балы.Ҡылым төркөмсәләре | | | 1 | |  |  | | | | |
| “Башҡортостан буйлап сәйәхәт” | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 11-12 | Башҡортостан йылғалары.Исем | | | | | 2 | |  |  |  | | | |  |
| 13-14 | Башҡортостан ҡалалары.  Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исем | | | | | 2 | |  |  |  | | | |
| 15  16 | Контроль эш  Хаталар өҫтөндә эш. | | | | | 1  1 | |  |  |  | | | |
|
| 17-18 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | | | | | 2 | |  |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Башҡортостан байлыҡтары  Сифат ҡылым | | | | | 1 | |  |  |  | | | |  |
| 20 | Боронғо башҡорт ҡалаһына сәйәхәт. “Арҡайым”. | | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 21 | Тыуған илем - Башҡортостан  Сифат ҡылымдарының яһалыу юлдары | | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| “Спорт. Спорт кәрәк-яраҡтары” | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Башҡортостанда спорт төрҙәре.  Ҡылым төркөмсәләрен ҡабатлау | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 23 | | Н.Иҙелбай “Беҙҙең катокта”  Киләсәк заман сифат ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 24 | | Спорт өлкәһендә данлыҡлы кешеләр.Киләсәк заман сифат ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 25 | | Милли уйындар  Сифат ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 26 | | Башҡортостан ҡалаларында спорт.Сифат ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 27 | | Башҡортостан чемпиондар иле.  Сифат ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 28 | | Спорт кәрәк-яраҡтары.Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 29-30 | | Спорт. Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе | | | | 2 | |  |  |  | | | |
| 31 | | Диктант.Шашка уйнарға өйрән. | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 32 | | Хаталар өҫтөндә эш. | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 33-34 | | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | | | | 2 | |  |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 35 | | К.Шафикова “Әсәй күҙҙәре”. Сифат | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 36 | | “Әсә һүҙе”.Ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 37 | | “Ҡошҡа әйләнгән әбей” Әкиәт.Ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 38 | | Дуҫым, серҙәшем.  Хәл ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 39 | | Шәжәрә.Хәл ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 40 | | Туғанлыҡты белдереүсе һүҙҙәр.Хәл ҡылым | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 41 | | Һөйләмдә һүҙҙәр тәртибе | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 42 | | “Мин һәм беҙҙең ғаилә”  Ҡабатлау | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| Әсәйҙәр байрамы. | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | Ф.Рәхимғолова “Беҙҙең әсәй”  Теркәүестәр | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 44 | | “Етегән йондоҙ” Әкиәт.  Теркәүестәр | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 45 | | Й.Солтанов “Ҡәнәфер сәскәһе”  Теҙеү теркәүестәре | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| “Сәнғәт оҫталары” | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | Х.Әхмәтов – композитор  Теҙеү теркәүестәре | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 47 | | З.Исмәғилев - композитор  Эйәртеү теркәүестәре | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 48 | | Р.Заһретдинов – ҡубыҙсы  Р.Туйсина бейеүсе.Һүҙбәләнеш. | | | | 2 | |  |  |  | | | |
| 49 | | С.Юлаев – шағир  Эйәртеү теркәүестәре | | | | 1 | |  |  |  | | | |
| 50  51  52 | | Һүҙлек диктанты.  Хаталар өҫтөндә эш  Үткәндәрҙе ҡабатлау. | | | | 1  1  2 | |  |  |  | | | |
| “Исемең матур – кемдәр ҡушҡан? Исемдәрҙә - ил тарихы” | | | | | | | | | | | |
| 55 | | Исемең матур икән.Бәйләүес | | 1 | | | |  |  |  | | | |
| 56 | | Ер-һыу атамалары.  “Ҡәнифә юлы”.Бәйләүес | | 1 | | | |  |  |  | | | |
| 57 | | “Башҡорт” һүҙе ҡайҙан килеп сыҡҡан? | | 1 | | | |  |  |  | | | |
| 58 | | Исемең матур, кемдәр ҡушҡан? | | 1 | | | |  |  |  | | | |
| “Борон-борон заманда” | | | | | | | | | | | |
| 59 | | “Ирәнек әкиәте”.I һәм II бүлек | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 60 | | “Ирәндек әкиәте”.IIIбүлек.  Киҫәксәләрҙең дөрөҫ яҙылышы | | | 1 | | |  |  |  | | | |
|  |  | | | |
| 61 | | А.Йәғәфәрова “Тайыштабан ниңә уйнарға сыҡманы?”  Киҫәксәләр | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| Берҙәмлек, дуҫлыҡ, тыныслыҡ | | | | | | | | | | | |
| 62 | | Ш.Бикҡол. “Тыныслыҡ кәрәк”  Ярҙамсы һүҙҙәрҙе ҡабатлау | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 63 | | К.Кинйәбулатова. “Дуҫтарым күп”.Мөнәсәбәт һүҙҙәр | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 64 | | Р.Мөхәммәтов. “Тауышһыҙ Талип”.Мөнәсәбәт һүҙҙәр | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 65 | | С.Әлибаев.”Ҡайын һыуы”  Ярҙамсы һүҙҙәр | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 66 | | Яҙ сәскәләре.Ымлыҡтар | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 67 | | Диктант. “Ололар ни әйтә?” | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 68 | | Хаталар өҫтөндә эш | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| Йәмле йәй етә | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | З.Ҡотлогилдина “Йәй”  Хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәр | | | 1 | | |  |  |  | | | |
| 70 | | Йомғаҡлау дәресе. | | | 1 | | |  |  |  | | | |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темаһы | Сәғ | Дата | | Иҫкәртмә |
|  |  |
| 1 | Мәктәпкә барабыҙ.Танышыу. | 1 |  |  |  |
| 2 | Көҙ күренештәре.  Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 3 | И.Кинйәбулатов. ”Туған телем”.Исем. | 1 |  |  |  |
| 4 | Б.Рафиҡов. «Илем Башҡортостаным»Ҡылым. | 1 |  |  |  |
| 5 | Самат Ғәбиҙуллин ижады. «Йәшлек дуҫым». Рәүеш. | 1 |  |  |  |
| 6 | Әкиәт.«Зирәк ҡуян». | 1 |  |  |  |
| 7 | Көҙгө эштәр һәм көҙгө тәбиғәт. | 1 |  |  |  |
| 8 | Ф.Ғөбәйҙуллина. Көҙ. | 1 |  |  |  |
| 9 | Йыл миҙгелдәре.Телмәр үҫтереү | 1 |  |  |  |
| 10 | Сөләймән Муллабаев. Көҙгө урман. Һөйләм төрҙәре. | 1 |  |  |  |
| 11 | Көҙгө эштәр. Өндәү һөйләм. | 1 |  |  |  |
| 12 | Экскурсия.Көҙгө тәбиғәт. | 1 |  |  |  |
| 13 | Әсхәл Әхмәт-Хужаижады.  Ҡояш.Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәре | 1 |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Контроль диктант.  Илем, Башҡортостаным! | 1 |  |  |  |
| 15 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 16-17 | Үткәндәрҙе ҡабатлау.Көҙ. | 2 |  |  |  |
| 18. | Өфө-беҙҙең башҡалабыҙ.  Ҡылымдың төҙөлөшө. | 1 |  |  |  |
| 19 | Ғ.Аллаяров.Хинган тауҙары аша. Һөйләм. | 1 |  |  |  |
| 20 | Баш ҡала театрҙары. | 1 |  |  |  |
| 21. | Д.Әхиәрова.Орджоникидзе районы.Алмаш. | 1 |  |  |  |
| 22. | Ҡылым темаһы буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 23 | Хеҙмәт –төбө хөрмәт.  Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 1 |  |  |  |
| 24 | Ниндәй һөнәр оҡшай?  Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 25 | Н.Бадридзе. “Зарядкаға баҫ.” Эйә м/н хәбәрҙең ярашыуы. | 1 |  |  |  |
| 26 | Әкиәт. «Алданғанбүре»  Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 1 |  |  |  |
| 27 | Һүҙлектәр менән эш. | 1 |  |  |  |
| 28. | Н.Исламғолова. «Ҡышҡы биҙәктәр». | 1 |  |  |  |
| 29. | Әнғәм Атнабаев ижады. | 1 |  |  |  |
| 30. | Контроль диктант.Өфө урамдары. | 1 |  |  |  |
| 31. | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 32 | Үткәндәрҙе ҡабатлау.  Өфө баш ҡалабыҙ. | 1 |  |  |  |
| 33. | Ҡыш дауам итә. Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ. | 1 |  |  |  |
| 34. | Ҡыш дауам итә. Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ. | 1 |  |  |  |
| 35. | С.Әлибаев. «Ҡышҡы урман». Һүҙлек менән эш. | 1 |  |  |  |
| 36. | Е.Кучеров. «Бураны ла, тамсыһы ла булыр». Яңғыҙлыҡ исемдәр. | 1 |  |  |  |
| 37. | «Аманат» журналы  буйынса кластан тыш уҡыу. | 1 |  |  |  |
| 38. | С.Юлаев- башҡорт халҡының милли батыры. Аныҡлаусы. | 1 |  |  |  |
| 39. | В.Сидоров. Салауаттың  туғандары.Аныҡлаусы. | 1 |  |  |  |
| 40. | Палдискиҙа Салауат музейы.Текст өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 41. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.С.Юлаев. | 1 |  |  |  |
| 42. | Йәмле яҙ, һағындыҡ һине! Тултырыусы. | 1 |  |  |  |
| 43-44. | Яҙ билгеләре.  Телмәр үҫтереү.Тултырыусы. | 2 |  |  |  |
| 45. | Яҙғы байрамдар. Телмәр үҫтер. | 1 |  |  |  |
| 46-47. | Яҙғы эштәр.  Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 2 |  |  |  |
| 48. | Контроль эш.Яҙ миҙгеле. | 1 |  |  |  |
| 49. | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 50. | Рәшит Ниғмәти ижады. | 1 |  |  |  |
| 51-52 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.  Беҙҙең яҡтарҙа яҙ. | 2 |  |  |  |
| 53 | Беҙ ҡайтырбыҙ йондоҙҙарға әүерелеп…  С.Әлибай. «Сәскәле ай». | 1 |  |  |  |
| 54 | М.Харис. «Хат» Хәл. | 1 |  |  |  |
| 55 | Үлемһеҙ батырлыҡ.  Текст өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 56 | Һуғыш ветерандары.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 57-58 | Ай Уралым,Уралым.Телмәр үҫтереү. | 2 |  |  |  |
| 59-60 | Башҡортостан байлыҡтары.  Телмәр үҫтереү. | 2 |  |  |  |
| 61 | В.Исхаков. “Талпан”. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. | 1 |  |  |  |
| 62 | М. Кәрим. “Тыуған ил тураһында уйланыуҙар”. | 1 |  |  |  |
| 63-64 | Йәйге күренештәр.  Һүрәттәр менән эш. | 2 |  |  |  |
| 65 | Йәйге хеҙмәт.Грамматика буйынса үткәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 66 | З.Биишева.“Йәшәү-хеҙмәт” | 1 |  |  |  |
| 67. | Үткәндәрҙе ҡабатлау.Йәй. | 1 |  |  |  |
| 68. | Контроль диктант.  1812 йылғы Ватан һуғышы | 1 |  |  |  |
| 69. | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 70. | Йомғаҡлау дәрес. | 1 |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темаһы | Сәғ | Дата | | Иҫкәртмә |
| Яҡын | Фактик |
| 1 | Һаумы, мәктәп! | 1 |  |  |  |
| 2 | Көҙ килде.Ҡылымдың заман формалары. | 1 |  |  |  |
| 3 | М.АҡмуллаКөҙ. | 1 |  |  |  |
| 4 | Йәйге хәтирәләрТелмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 5 | Аҡ ҡайын.Һүҙлектәр м/н эш | 1 |  |  |  |
| 6 | ТыуғанБашҡортостаным.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 7 | Көҙгө көн.К.Д.Ушинский.  Хәлдәр. | 1 |  |  |  |
| 8 | Башҡортостан байлыҡтары.  Урын хәле. | 1 |  |  |  |
| 9 | Башҡорттар ҡайҙан килеп сыҡҡан? Ваҡыт хәле. | 1 |  |  |  |
| 10 | Ҡыҙыл китап.Рәүеш хәле. | 1 |  |  |  |
| 11 | А.Игебаев.Донъябыҙҙан ни ҡала? | 1 |  |  |  |
| 12  13 | Күсереп яҙыу эше.  Хаталар өҫтөндә эш. | 1  1 |  |  |  |
| 14-15 | Атамалар ни һөйләй?  Ағиҙел. Ә.Атнабаев. | 2 |  |  |  |
| 16 | Ымыҡ. И.Насыри.  Күләм-дәрәжә хәле. | 1 |  |  |  |
| 17-18 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 2 |  |  |  |
| 19 | Каруанһарай.Ҡ.Аралбай. | 1 |  |  |  |
| 20 | Батырша.Ғ.Хөсәйенов.  Шарт хәле. | 1 |  |  |  |
| 21 | Өфө һуҫары.Д.Мырҙаҡаева.  Сәбәп хәле. | 1 |  |  |  |
| 22 | Асылыкүл.Текст өҫтөндә эш.Маҡсат хәле. | 1 |  |  |  |
| 23-24 | Беҙ ҡышты ла яратабыҙ.  Ҡыш килде. Кире хәл. | 2 |  |  |  |
| 25 | Ш.Бабич.Кем өсөн.Йәнләндереү. | 1 |  |  |  |
| 26-27 | Башҡортостанда ҡышӨндәш һүҙ. | 2 |  |  |  |
| 28-29 | Ҡышҡы тәбиғәт.Телмәр үҫтереү. | 2 |  |  |  |
| 30 | “Аманат”журналы.  Кластан тыш уҡыу. | 1 |  |  |  |
| 31 | Ҡышҡы Нардуған.  Текст өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 32 | Диктант.Ҡоштарҙы ашатығыҙ. | 1 |  |  |  |
| 33 | Хаталар өҫтөндә эш | 1 |  |  |  |
| 34 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 35 | Башҡортостан театрҙары.  Тәүге театр тамашалары.  Өҫтәлмәлек. | 1 |  |  |  |
| 36 | Артист Арыҫлан Мөбәрәков.  Сағыштырыу. | 1 |  |  |  |
| 37 | Йырсы Нурия Ирсаева.  Синоним,антоним,омоним | 1 |  |  |  |
| 38 | Балҡы “Нур”!.Текст өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 39 | Артист Әмин Зөбәйеров. | 1 |  |  |  |
| 40 | М.Ғафури исемендәге  башҡорт дәүләт драма театр | 1 |  |  |  |
| 41-42 | Башҡорт халыҡ ижады. | 2 |  |  |  |
| 43 | «Урал батыр» эпосы тураһында. | 1 |  |  |  |
| 44 | Йомаҡ,мәҡәл , әйтемдәр.  Ябай һөйләм төрҙәре. | 1 |  |  |  |
| 45 | Алпамыша батыр.Әкиәт.  Ябай һөйләм төрҙәре. | 1 |  |  |  |
| 46 | Башҡорт халыҡ ижады.Ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 47 | Башҡорт аты.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 48-49 | Б.Байым.Бәләкәс.  Тиң киҫәкле һөйләмдәр. | 2 |  |  |  |
| 50 | Һүҙлек диктанты. | 1 |  |  |  |
| 51 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 52-53 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 2 |  |  |  |
| 54-55 | Турыҡай.С. Ағиш.  Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереү се һүҙҙәр | 2 |  |  |  |
| 56 | Башҡорт милли аштары.  Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 57 | Икмәк. Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 58 | Башҡорт балы. Телмәр үҫтереү.  Ҡушма һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 59 | Ашханала.Диалог.  Ҡушма һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 60 | Яҙ билгеләре.Грамматика буйынса үткәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 61 | Яҙғы эштәр.Ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 62 | Я.Хамматов.Яҙ башланды. | 1 |  |  |  |
| 63 | Тал бөрөһө.Л.Фархшатова. | 1 |  |  |  |
| 64-65 | Үткәндәрҙе ҡабатлау.Йәй. | 2 |  |  |  |
| 66 | Контроль диктант.Йәй айҙар | 1 |  |  |  |
| 67 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 68 | Йомғаҡлау дәресе. | 1 |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темаһы | Сәғ | Дата | |  |
| яҡын | факт |  |
| 1 | 1 ярты йыллыҡ.  С.Әлибаев.Мәктәп юлы.  Үтелгәндәрҙе ҡабатлау | 1 |  |  |  |
| 2 | Һ.Дәүләтшинаның тормош юлы һәм ижады.Ырғыҙ. | 1 |  |  |  |
| 3 | Әсхәл Әхмәт-Хужа.Август.  Һүҙлек менән эш. | 1 |  |  |  |
| 4 | З.Биишева.Беренсе сентябрь.  Фонетик күнегеүҙәр. | 1 |  |  |  |
| 5 | Башҡортостан ҡоштары.  Башҡорт алфавиты. | 1 |  |  |  |
| 6 | Ҡоштар беҙҙең дуҫтарыбыҙ.  Баҫым. | 1 |  |  |  |
| 7 | Контроль диктант.  Башҡортостан ҡоштары. | 1 |  |  |  |
| 8 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 9 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 10 | Башҡорт йолалары һәм ғөрөф ғәҙәттәре.Әҙәп ҡағиҙәләре.  Әҙәп ҡағиҙәләре.Һуҙынҡы-  ларҙың дөрөҫ яҙылышы. | 1 |  |  |  |
| 11 | Башҡорт йолалары һәм ғөрөф ғәҙәттәре.Тартынҡыларҙың  дөрөҫ яҙылышы. | 1 |  |  |  |
| 12 | Башҡортостанда ҡыш.  Өҫтәлмәлектәрҙең айырымланыуы. | 1 |  |  |  |
| 13 | Ҡышҡы тәбиғәт.Яңы йыл. | 1 |  |  |  |
| 14 | Ҡыш йәнлектәр һәм ҡоштар тормошо. | 1 |  |  |  |
| 15 | Контроль эш. | 1 |  |  |  |
| 16 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 17 | 2-се сиректәге үткәндәрҙе ҡабатлау | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2 ярты йыллыҡ  Беҙҙең өсөн иң ҡәҙерле байрам  Аныҡлаусыларҙың айырымланыуы. | 1 |  |  |  |
| 2. | З.Биишева.Бәхет сығанағы.  Һүҙлек менән эш. | 1 |  |  |  |
| 3. | Ҡәҙерле бүләк.Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 4. | Кластан тыш уҡыу.  Г.Яҡупова Әсәйҙәр ниңә ҡартая | 1 |  |  |  |
| 5. | Һөнәрҙәр.Телмәр үҫтереү.Айырымланған хәл. | 1 |  |  |  |
| 6. | З.Биишева.Игенсе. | 1 |  |  |  |
| 7. | Башҡортостандың иҫтәлекле урындары.Тура телмәрле  һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 8. | Каруанһарай.Телмәр үҫтереү.Ҡылым. | 1 |  |  |  |
| 9. | Башҡорт музыка Ҡоралдары.  Әңгәмә. | 1 |  |  |  |
| 10. | Нимә ул ҡурай?Телмәр үҫтереү. | 1 |  |  |  |
| 11. | Думбыра сыңы.Ә.Хәкимов. | 1 |  |  |  |
| 12-13. | Бигерәк йәмле йәй көндәре.Яҙ айҙары.Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 2 |  |  |  |
| 14. | Йәйге урманда. Һөйләмдең  эйәрсән киҫәктәре. | 1 |  |  |  |
| 15. | Контроль диктант.Тел һәм ер. | 1 |  |  |  |
| 16. | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 17 | Йомғаҡлау. | 2 |  |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сәғ | Дата | | Иҫкәрмә |
| яҡын | факт |
| 1 | **I ярты йыллыҡ**  М.Кәрим.Ҡайын япрағы тура-да. | 1 |  |  |  |
| 2 | Й.Ильясова.Көҙ.Ике составлы һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 3 | Д.Мырҙаҡаева.Алтын ай. | 1 |  |  |  |
| 4 | Тыуған еребеҙ-Башҡортостан! | 1 |  |  |  |
| 5 | Көҙ айҙары.Синтаксис. | 1 |  |  |  |
| 6 | Башҡорт бейеүе. Тулы һәм кәм һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 7 | Ҡ.Аралбай.Дуҫлыҡ һәйкәле. | 1 |  |  |  |
| 8 | Н.Мусин.  Ижадҡа арналған ғүмер | 1 |  |  |  |
| 9 | Р.Шәкүр.Йыр.  Бер составлы һөйләмдәр. | 1 |  |  |  |
| 10 | Б.Вәлид.Сәсәндәр.  Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 1 |  |  |  |
| 11 | Сәсәндәр.Һүҙлек менән эш. | 1 |  |  |  |
| 12 | Башҡорт ырыуҙары,шәжәрәләре  Исемдәрҙең килеш м/н үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
| 13 | Үткәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
| 14 | Контроль диктанат.  Мең башҡорттары | 1 |  |  |  |
| 15 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 16 | Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |
| 1 | **II** **ярты йыллыҡ**  М.Ғафуриҙың тормош һәм ижад юлы.Тура телмәр. | 2 |  |  |  |
| 2 | Р.Ниғмәтиҙең тормош һәм ижад юлы.Ҡушма һөйләм. | 1 |  |  |  |
| 3 | Н.Нәжмиҙең тормош һәм ижад юлы. | 1 |  |  |  |
| 4 | Р.Бикбаевтың тормош һәм ижад юлы.Синтаксик анализ. | 1 |  |  |  |
| 5  6 | Изложение.  Хаталар өҫтөндә эш. | 1  1 |  |  |  |
| 7-8 | М.Кәримдең тормош һәм ижад юлы.Һөләмдә һүҙҙәр тәртибе. | 2 |  |  |  |
| 9 | З.Биишеваның тормош һәм ижад юлы.Алфавит. | 1 |  |  |  |
| 10 | Р.Ғариповтың тормош һәм ижад юлы.Фонетик анализ. | 1 |  |  |  |
| 11 | М.Кәримовтың тормош һәм ижады юлы. | 1 |  |  |  |
| 12 | Ә.Хәкимовтың тормош һәм ижад юлы. | 1 |  |  |  |
| 13 | Н.Мусиндың тормош һәм ижад юлы. | 1 |  |  |  |
| 14 | А.Филлиповтың тормош һәм ижад юлы. | 1 |  |  |  |
| 15 | Контроль диктант. | 1 |  |  |  |
| 16 | Хаталар өҫтөндә эш. | 1 |  |  |  |
| 17 | Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Уҡыу - уҡытыу методик ҡулланма сараларын һүрәтләү**

**Башҡорт (дәүләт) телен өйрәнеү өсөн уҡыу - уҡытыу методик ҡулланмалар.**

1.Усманова М. Г. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа һәм схемаларҙа. 2006.

2. Урыҫ мәктәптәренең 5-6 – сы синыфтары өсөн башҡорт теленән электрон дәреслек. – Өфө: Мәғариф министрлығы, 2003.

3. Аслаев Т. Х., Атнағолова С.В. Телмәр үҫтереү буйынса сюжетлы картиналар.-Өфө:Китап, 1996.

4. Башҡорт әҙәбиәте буйынса аудио-видеоәсбап.- Өфө: Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы. 2005.

5. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа. Фонетика. Морфология. Өфө : «Эдвис» уҡытыу – методика үҙәге, 2008.

6. З.М.Ғәбитова, Х.А.Толомбаев.Электрон дәреслек. Башҡорт теле.ru. Өфө,2006.

**Төп әҙәбиәт**

1.З.М.Ғәбитова, Х.А.Толомбаев. Урыҫ мәктәптәрендә башҡорт телен уҡытыуҙы ойоштороу буйынса методик кәңәштәр.Өфө – 2006.

2.М.Ғ.Усманова, З.М.Ғәбитова. Башҡорт теленән диктант һәм изложениелар йыйынтығы. Өфө – Китап – 2009.

**Өҫтәлмә әҙәбиәт**

1. Саяхова Л.Г., Усманова М.Г. Башкирско- русский и русско башкирский учебный словарь с грамматическим приложением.- СПб.6БХВ.- Петербург 2005.-224с.
2. Хисаметдинова Ф.Г.,Муратова Р.Т. русско –башкирский, башкирско- русский словарь- Уфа: ”Маленький гений Башкортостана”, учебно методический центр”Эдвис”, 2010.- 192 с.
3. Русско –башкирский, башкирско- русский словарь. Башкирско русский разговорник.Уфа ГУЛР.Б.”Уфимский полиграф –комбинат”, 2009.-160 с.
4. Әхмәтов М.Х. Омонимдар (аҙаш һүҙҙәр) һүҙлеге.- Өфө:Китап, 2005.-224 с. Ураҡсин З.Ғ.Башҡорт теленең фразеологик һүҙлеге.-яңыртылған, 2 -се баҫма.- Өфө: Китап, 2006.-344 бит.
5. Әбсәләмов З.З., Хажин В.И. Башҡортса- русса грамматик- орфографик һүҙлек: Рус мәктәбендә уҡыусы башҡорт балалары өсөн ҡулланма.-Өфө: БКН,1993.-136 бит.
6. Башкиро- англо-русский словарь пословиц и поговорок /Авт.- сост. Надршина Ф.А., Зубаирова Э.М. Уфа: Китап, 2002.-160 с. Русско –башкирский словарь водных обьектов Р.Б./составители: Хисамитдинова Ф.Г. итд.-Уфа: Китап,2005.-256 с.
7. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.
8. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.
9. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.E., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башҡортса уҡыйым – Өфө: Китап, 2007.
10. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.
11. Тел төҙәткестәр, тиҙәйткестәр, һанамыштар. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
12. Журналдар: «Башҡортостан уҡытыусыһы», «Аҡбуҙат», «Аманат».
13. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
14. Автор коллективы.Балалар әҙәбиәт антологияһы. Икенсе китап.Төҙөүсе Сафуан Әлибай.-Өфө:Китап, 1987.-320 бит.